

NIF	APELLIDOS	NOMBRE
27435693M	CONTRERAS LÓPEZ	FULGENCIO
25978664A	ERENA ARRABAL	MANUEL
22450953D	GARCÍA BRUNTON	JESÚS
22369057Q	GARCÍA LIDÓN	MARIANO
22428090P	GARCÍA MOYA	ANTONIO JOSÉ
23184636S	GONZÁLEZ BENAVENTE	ALBERTO
74323232C	HITA GAMBÍN	ISIDRO
74149137N	MARTÍNEZ SERNA	JOSÉ ANTONIO
74340253K	PÉREZ CRESPO	JOSEFA AURORA
22404648A	SÁNCHEZ BAÑOS	MANUEL
22500529C	SORIA ALFONSO	ALFREDO
22421022R	SOTOMAYOR SÁNCHEZ	JOSÉ ANTONIO

## Consejería de Educación y Cultura

### 3703 Orden de 15 de febrero de 2007, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se modifica el texto de la Orden de 22 de noviembre de 2004, por la que se regulan la composición y el procedimiento de elección de los Consejos Escolares de las Escuelas de Educación Infantil, de los Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria, y de los Centros Públicos de Educación Especial.

La ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (B.O.E. de 4 de mayo), establece el marco general de los distintos aspectos del sistema educativo, basándose para ello en tres principios fundamentales. El primero consiste en la exigencia de proporcionar una educación de calidad a todos los ciudadanos de ambos sexos. El segundo recoge la necesidad de que todos los componentes de la comunidad educativa colaboren para conseguir ese objetivo tan ambicioso. Y el tercer principio que inspira la Ley consiste en un compromiso decidido con los objetivos educativos planteados por la Unión Europea para los próximos años.

El segundo de los principios se desarrolla en el Título V de la Ley, dedicado a la participación, autonomía y gobierno de los centros, y en el apartado 1 del artículo 118 se establece que "la participación es un valor básico para la formación de ciudadanos autónomos, libres, responsables y comprometidos con los principios y valores de la Constitución". De igual forma, en el apartado 3 de este artículo, se establece que "las Administraciones educativas fomentarán, en el ámbito de su competencia, el ejercicio efectivo de la participación de alumnado, profesorado, familias y personal de administración y servicios en los centros educativos".

Como consecuencia de lo anterior, en el apartado 2 del artículo 119 de la Ley se establece que la comunidad

educativa participará en el gobierno de los centros a través del Consejo Escolar, y en su apartado 6 se confirma que el Consejo Escolar es un órgano colegiado de gobierno de los centros.

Mediante Orden de 22 de noviembre de 2004, publicada en el B.O.R.M. de 7 de diciembre, esta Consejería reguló la composición y el procedimiento de elección de los Consejos Escolares de las Escuelas de Educación Infantil, de los Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria y de los Colegios Públicos de Educación Especial, según lo establecido en la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.

La citada Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación ha sido derogada por la disposición derogatoria única de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, por lo que debe adaptarse el contenido de la Orden de 22 de noviembre de 2004 a lo establecido en esta última Ley.

En virtud de lo indicado, a propuesta de la Dirección General de Enseñanzas Escolares, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 25.4 de la Ley 7/2004, de 28 de diciembre, de Organización y Régimen Jurídico de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (B.O.R.M. de 30 de diciembre de 2004); según lo dispuesto en el Decreto 81/2005, de 8 de julio (B.O.R.M. del 19), por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación y Cultura y en el Decreto 18/2005, de 9 de septiembre (B.O.R.M. del 17), y de conformidad con el dictamen emitido por el Consejo Escolar de la Región de Murcia, en su sesión de fecha 23 de enero de 2007,

#### Dispongo:

**Artículo único.-** Modificación de la Orden de 22 de noviembre de 2004, por la que se regulan la composición y el procedimiento de elección de los Consejos Escolares de las Escuelas de Educación Infantil, de los Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria, y de los Centros Públicos de Educación Especial.

1. El artículo 1 de la Orden de 22 de noviembre de 2004, queda redactado de la siguiente manera:

“La presente Orden tiene por objeto regular la composición y el proceso de elección de los miembros del Consejo Escolar como órgano colegiado de gobierno de las Escuelas de Educación Infantil, de los Colegios de Educación Infantil y Primaria y de los Centros públicos de Educación Especial, dependientes de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.”

2. El artículo 2 de la Orden de 22 de noviembre de 2004, se modifica en la redacción de sus apartados 1 y 4, y se añade un nuevo apartado 6, pasando los actuales apartados 6 y 7 a ser apartados 7 y 8:

“1. El Consejo Escolar de las Escuelas de Educación Infantil, de los Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria y de los Centros Públicos de Educación Especial es el órgano de participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa en el gobierno de los centros y, una vez constituido, su mandato será de cuatro años, renovándose por mitades cada dos años de forma alternativa.”

“4. En los centros con más de dos unidades de Educación Infantil y/o Educación Primaria, que tengan unidades de educación especial, formará parte del Consejo Escolar, además de los miembros detallados en los puntos anteriores, un representante del personal de atención educativa complementaria. En este caso el número de miembros, en el sector de profesores y en el de madres y padres de alumnos, se aumentará en uno, con respecto al que les correspondiese según el número de unidades del centro.”

“6. Una vez constituido el Consejo Escolar del centro, éste designará una persona que impulse medidas educativas que fomenten la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.”

3. El artículo 3 de la Orden de 22 de noviembre de 2004, queda redactado de la siguiente manera:

“El Consejo Escolar, de conformidad con el artículo 127 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, tendrá las siguientes competencias:

a) Aprobar y evaluar los proyectos y las normas a los que se refiere el capítulo II del título V de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, referido a la autonomía de los centros.

b) Aprobar y evaluar la programación general anual del centro sin perjuicio de las competencias del Claustro de profesores, en relación con la planificación y organización docente.

c) Conocer las candidaturas a la dirección y los proyectos de dirección presentados por los candidatos.

d) Participar en la selección del director del centro en los términos que la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación establece. Ser informado del nombramiento y cese de los demás miembros del equipo directivo. En su caso, previo acuerdo de sus miembros, adoptado por mayoría de dos tercios, proponer la revocación del nombramiento del director.

e) Decidir sobre la admisión de alumnos con sujeción a lo establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y disposiciones que la desarrollen.

f) Conocer la resolución de conflictos disciplinarios y velar porque se atengan a la normativa vigente. Cuando las medidas disciplinarias adoptadas por el director correspondan a conductas del alumnado que perjudiquen gravemente la convivencia del centro, el Consejo Escolar, a instancia de padres o tutores, podrá revisar la decisión adoptada y proponer, en su caso, las medidas oportunas.

g) Proponer medidas e iniciativas que favorezcan la convivencia en el centro, la igualdad entre hombres y mujeres y la resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.

h) Promover la conservación y renovación de las instalaciones y equipo escolar y aprobar la obtención de recursos complementarios de acuerdo con lo establecido en el artículo 122.3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

i) Fijar las directrices para la colaboración, con fines educativos y culturales, con las Administraciones locales, con otros centros, entidades y organismos.

j) Analizar y valorar el funcionamiento general del centro, la evolución del rendimiento escolar y los resultados de las evaluaciones internas y externas en las que participe el centro.

k) Elaborar propuestas e informes, a iniciativa propia o a petición de la Administración competente, sobre el funcionamiento del centro y la mejora de la calidad de la gestión, así como sobre aquellos otros aspectos relacionados con la calidad de la misma.”

4. Se introduce un nuevo apartado 6 en el artículo 17, pasando el actual apartado 6 a numerarse como apartado 7. El texto del nuevo apartado 6 es el siguiente:

“6. En el caso de que los padres y madres de alumnos opten por entregar el voto en la secretaría del centro, éste deberá reunir las características descritas en el apartado 2 de este artículo y deberá ser entregado, como máximo hasta el día anterior al previsto para la votación, al Director o Secretario del centro, que deberán expedir un recibo del mismo como justificante de la entrega. Los votos así depositados serán entregados a la Junta Electoral, que los custodiará hasta su entrega a la mesa electoral correspondiente antes de la hora señalada para el cierre de la votación, junto con una relación en la que figuren los nombres y apellidos de los votantes por esta modalidad.”

### Disposición final

La presente Orden entrará en vigor el mismo día de su publicación en el Boletín Oficial de la Región de Murcia.

Murcia a 15 de febrero de 2007.—El Consejero de Educación y Cultura, P.D. (Orden de 21 de enero de 2005), el Secretario General, **José Vicente Albaladejo Andreu**.

## Consejería de Educación y Cultura

### **3704 Orden de 15 de febrero de 2007, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se modifica el texto de la Orden de 22 de noviembre de 2004, por la que se regulan la composición y el procedimiento de elección de los Consejos Escolares de los Institutos de Educación Secundaria.**

La ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (B.O.E. de 4 de mayo), establece el marco general de los distintos aspectos del sistema educativo, basándose para ello en tres principios fundamentales. El primero consiste en la exigencia de proporcionar una educación de calidad a todos los ciudadanos de ambos sexos. El segundo recoge la necesidad de que todos los componentes de la comunidad educativa colaboren para conseguir ese objetivo tan ambicioso. Y el tercer principio que inspira la Ley consiste en un compromiso decidido con los objetivos educativos planteados por la Unión Europea para los próximos años.

El segundo de los principios se desarrolla en el Título V de la Ley, dedicado a la participación, autonomía y gobierno de los centros, y en el apartado 1 del artículo 118 se establece que "la participación es un valor básico para la formación de ciudadanos autónomos, libres, responsables y comprometidos con los principios y valores de la Constitución". De igual forma, en el apartado 3 de este artículo, se establece que "las Administraciones educativas fomentarán, en el ámbito de su competencia, el ejercicio efectivo de la participación de alumnado, profesorado, familias y personal de administración y servicios en los centros educativos".

Como consecuencia de lo anterior, en el apartado 2 del artículo 119 de la Ley se establece que la comunidad educativa participará en el gobierno de los centros a través del Consejo Escolar, y en su apartado 6 se confirma que el Consejo Escolar es un órgano colegiado de gobierno de los centros.

Mediante Orden de 22 de noviembre de 2004, publicada en el B.O.R.M. de 7 de diciembre, esta Consejería reguló la composición y el procedimiento de elección de los Consejos Escolares de los Institutos de Educación Secundaria y de los Institutos de Educación Secundaria Obligatoria, según lo establecido en la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.

La citada Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación ha sido derogada por la disposición derogatoria única de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, por lo que debe adaptarse el contenido de la Orden de 22 de noviembre de 2004 a lo establecido en esta última Ley.

En virtud de lo indicado, a propuesta de la Dirección General de Enseñanzas Escolares, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 25.4 de la Ley 7/2004, de 28 de diciembre, de Organización y Régimen Jurídico de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la

Región de Murcia (B.O.R.M. de 30 de diciembre de 2004); según lo dispuesto en el Decreto 81/2005, de 8 de julio (B.O.R.M. del 19), por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Educación y Cultura y en el Decreto 18/2005, de 9 de septiembre (B.O.R.M. del 17), y de conformidad con el dictamen emitido por el Consejo Escolar de la Región de Murcia, en su sesión de fecha 23 de enero de 2007,

#### **Dispongo:**

**Artículo único.-** Modificación de la Orden de 22 de noviembre de 2004, por la que se regulan la composición y el procedimiento de elección de los Consejos Escolares de los Institutos de Educación Secundaria.

1. El artículo 1 de la Orden de 22 de noviembre de 2004, queda redactado de la siguiente manera:

"La presente Orden tiene por objeto regular la composición y el proceso de elección de los miembros del Consejo Escolar como órgano colegiado de gobierno de los Institutos de Educación Secundaria, dependientes de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia."

2. El artículo 2 de la Orden de 22 de noviembre de 2004, se modifica en la redacción de su apartado 1 y se añaden dos nuevos apartados 3 y 4, pasando el actual apartado 3 a ser apartado 5:

"1. El Consejo Escolar de los Institutos de Educación Secundaria es el órgano de participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa en el gobierno de los centros y, una vez constituido, su mandato será de cuatro años, renovándose por mitades cada dos años de forma alternativa."

"3. Una vez constituido el Consejo Escolar del centro, éste designará una persona que impulse medidas educativas que fomenten la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres."

"4. No obstante lo dispuesto en los apartados 2.1, letra e), y 2.2, letra e), los alumnos de los dos primeros cursos de la educación secundaria obligatoria no podrán participar en la selección o el cese del director."

3. El artículo 3 de la Orden de 22 de noviembre de 2004, queda redactado de la siguiente manera:

"El Consejo Escolar, de conformidad con el artículo 127 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, tendrá las siguientes competencias:

a) Aprobar y evaluar los proyectos y las normas a los que se refiere el capítulo II del título V de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, referido a la autonomía de los centros.

b) Aprobar y evaluar la programación general anual del centro sin perjuicio de las competencias del Claustro de profesores, en relación con la planificación y organización docente.

c) Conocer las candidaturas a la dirección y los proyectos de dirección presentados por los candidatos.

d) Participar en la selección del director del centro en los términos que la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo,